

## **Классификация профессий Е.А. Климова**

### **Первый ярус классификации (типы профессий)**

В соответствии с объектом (предметом) труда Е.А. Климов выделил пять типов профессий:

#### **Профессии типа «Человек – природа»**

Ведущий предмет труда профессий этого типа – сельское хозяйство, пищевая промышленность, медицина и научные исследования (биология, география). Среди профессий этого типа можно выделить профессии, предметом труда которых являются:

- растительные организмы;
- животные организмы;
- микроорганизмы;
- среда существования живых организмов.

Примеры профессий: овощевод, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог.

#### **Профессии типа «Человек – техника»**

Ведущий предмет труда профессий этого типа – технические объекты (машины, механизмы) и их свойства, материалы, виды энергии.

Среди профессий этого типа можно выделить:

- профессии по добыче, обработке грунтов, горных пород;
- профессии по производству и обработке металла, механической сборки, монтажу машин, приборов;
- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств;
- профессии по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций;

- профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов;
- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов;
- профессии, связанные с применением подъемных, транспортных средств, управлением ими;
- профессии по переработке продуктов сельского хозяйства.

Примеры профессий: столяр, инженер-механик, электрослесарь, техник-технолог общественного питания.

### **Профессии типа «Человек – человек»**

Ведущий предмет труда профессий этого типа – социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;
- профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;
- профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;
- профессии, связанные с информационным обслуживанием;
- профессии, связанные с медицинским обслуживанием.

Примеры профессий: продавец продовольственных товаров, парикмахер, врач, учитель, психолог.

### **Профессии типа «Человек – знаковые системы»**

Ведущий предмет труда профессий этого типа – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.

Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием;
- профессии, предметом труда в которых являются числа, количественные соотношения;
- профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.

Примеры профессий: переводчик, топограф, программист.

### **Профессии типа «Человек – художественный образ»**

Ведущий предмет труда профессий этого типа – явления, факты художественного отображения действительности.

Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с изобразительной деятельностью;
- профессии, связанные с музыкальной деятельностью;
- профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью;
- профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.

Примеры профессий: артист, художник, музыкант.

### **Второй ярус классификации (классы профессий)**

Пять типов профессий разделяют по признаку целей на три класса:

#### **Гностические профессии (от древнегреч. «гнозис» – знание)**

Примеры профессий:

- в типе «человек – природа»: контролер-приемщик фруктов, дегустатор чая;
- в типе «человек – техника»: пирометрист, контролер готовой продукции в машиностроении, мастер-диагност сельскохозяйственной техники;
- в типе «человек – человек»: судебно-медицинский эксперт, врачебно-трудовой эксперт, социолог;

- в типе «человек – знаковая система»: корректор типографии, контролер полуфабрикатов, контролер готовой продукции в полиграфии, бухгалтер-ревизор;
- в типе «человек – художественный образ»: искусствовед, музыковед, театровед.

## **Преобразующие профессии**

Примеры профессий:

- в типе «человек – природа»: мастер-плодоовощевод, мастер-животновод, аппаратчик по выращиванию дрожжей, агроном по защите растений, зооинженер;
- в типе «человек – техника»: слесарь-ремонтник, токарь, оператор прокатного стана;
- в типе «человек – человек»: учитель, педагог-тренер, мастер производственного обучения, инженер-педагог, экскурсовод;
- в типе «человек – знаковая система»: чертежник-картограф, бухгалтер;
- в типе «человек – художественный образ»: цветовод-декоратор, живописец по фарфору, лепщик архитектурных деталей.

## **Изыскательские профессии**

Примеры профессий:

- в типе «человек – природа»: летчик-наблюдатель рыбного хозяйства, летчик-наблюдатель лесного хозяйства, биолог-исследователь;
- в типе «человек – техника»: раскройщик верха обуви, раскладчик лекал, инженер-конструктор;
- в типе «человек – человек»: воспитатель, организатор производства, организатор торговли;
- в типе «человек – знаковая система»: программист, математик;
- в типе «человек – художественный образ»: художник по проектированию интерьера, композитор.

## **Третий ярус классификации (отделы профессий)**

По признаку основных средств труда в рамках каждого класса могут (но не всегда) выделяться четыре отдела:

### **Профессии ручного труда**

Примеры профессий:

в классе гностических профессий: лаборант химико-бактериологического анализа, контролер слесарных и станочных работ, фельдшер-лаборант;

в классе преобразующих профессий: ветеринарный фельдшер, слесарь, картограф, художник-живописец.

В классе изыскательских профессий ручные средства могут быть только вспомогательными, например, карандаш и бумага в руках конструктора.

### **Профессии машинно-ручного труда**

Примеры профессий:

машинист экскаватора, токарь, водитель автомобиля.

### **Профессии, связанные с применением автоматизированных и автоматических систем**

Примеры профессий:

оператор инкубационных цехов, оператор станков с программным управлением, оператор магнитной записи.

### **Профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда**

Имеются в виду психологические средства труда – разного рода мысленные эталоны, например, у акробата – мысленный образец последовательности действий, у дирижера – образные эталоны и т. д.

## **Четвертый ярус классификации (группы профессий)**

По условиям труда (разумеется, очень грубо) профессии можно разделить на четыре группы. Выделенные группы являются не взаимоисключающими, но частично совпадающими:

### **Работа в условиях микроклимата, близких к бытовым, «комнатным»**

Примеры профессий:

лаборант, бухгалтер, оператор.

### **Работа, связанная с пребыванием на открытом воздухе в любую погоду**

Примеры профессий:

агроном, монтажник стальных и железобетонных конструкций, инспектор ГИБДД.

### **Работа в необычных условиях на высоте, под водой, под землей, при повышенных и пониженных температурах и т. п.**

Примеры профессий:

антенщик-мачтовик, водолаз, машинист горного комбайна, пожарный.

### **Работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь, здоровье людей (взрослых или детей), большие материальные ценности**

Примеры профессий:

воспитатель детского сада, учитель, следователь.