

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №77»
Протокол № 4 от 12.05.2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ№77»
_____/М.В. Постнова
Приказ №147 от 09.06.2021

**Положение о мониторинге результатов учащихся 10-11
классов, по усвоению ООП СОО, соответствующей
ФГОС СОО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом МБОУ «СОШ №77»

1.2. Положение разработано в целях определения порядка организации и условий проведения мониторинга реализации федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) общего образования в многофункциональном образовательном комплексе (далее – Мониторинга).

1.3. Настоящее положение определяет цели и задачи, организацию и механизмы проведения Мониторинга.

1.4. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки информации о реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ №77» обеспечивающую непрерывное слежение за ведением и прогнозированием развития процесса реализации.

1.5. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение реализации ФГОС общего образования в условиях образовательного комплекса.

1.6. Мониторинг базируется на различных методах сбора информации: статистические исследования образовательного процесса,

экспертные опросы, ранжирование;

опросы (тестирование, анкетирование) педагогического и административного состава, обучающихся, опросы населения;

проведение контрольных и других квалификационных работ.

1.7. Проведение мониторинга реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ №77» (система мониторинговых показателей) ориентируется на основные аспекты качества образования и включает группы показателей, позволяющих оценить:

- качество условий (материально-технических, кадровых, информационно-

технических, организационных и других) для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- качество образовательных результатов деятельности в МБОУ «СОШ №77»

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образовательных результатов используются:

- образовательная статистика;
- результаты внутренней диагностики учебных достижений, проводимой на основании системы оценки достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- результаты внешней независимой оценки качества образования (диагностика учебных достижений учащихся, итоговой аттестации);
- социологические опросы, анкетирование и интервьюирование;
 - отчеты всех школьных зданий МБОУ «СОШ №77»;
- анализ посещения урочных и внеурочных занятий.

1.9. Мониторинг – многокомпонентная система, включающая:

- экспертизу готовности к введению ФГОС основного и среднего общего образования до окончания срока актуальности в соответствии с федеральным планом-графиком поэтапного перехода на ФГОС общего образования;
- мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся;
- диагностику образовательных достижений обучающихся, включающую анализ предметных и метапредметных результатов;
- систему отслеживания формирования личностных результатов, обучающихся др.

2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является регулярное получение и обработка информации о ходе реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ №77», а также комплексное динамическое отслеживание результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- непрерывное наблюдение за ходом реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ №77» и получение оперативной информации о нем;
- оценка результативности реализации ФГОС общего образования (выявление и анализ образовательных результатов, сопоставление полученных результатов с ожидаемыми, анализ причин отклонений в реализации от намеченных изначально целей), принятие управленческих решений о перспективах реализации ФГОС общего образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ №77»;
- определение рисков при реализации ФГОС общего образования;
- формирование официальных отчетов о ходе реализации ФГОС общего образования, обеспечение информационной открытости и прозрачности

деятельности МБОУ «СОШ №77» по реализации ФГОС общего образования для социума.



3. Принципы мониторинга

В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о ходе реализации ФГОС общего образования;
- принцип комплексности, обеспечивающий интеграцию количественной и качественной информации, характеризующей процесс;
- принцип реалистичности требований, норм и анализируемых показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки хода реализации ФГОС общего образования; доступности информации о состоянии и качестве образовательного процесса для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки эффективности реализации ФГОС общего образования.

4. Организационная и функциональная структура мониторинга

4.1. Организационная структура, ответственная за осуществление мониторинга и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ «СОШ №77», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (члены Рабочей группы по введению ФГОС общего образования, Совет по введению ФГОС общего образования, педагогический консилиум и другие).

4.2. Администрация МБОУ «СОШ №77»:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие проведение мониторинга, утверждает приказом директора МБОУ «СОШ №77» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы мониторинга, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, составляющих мониторинг;

- организует проведение мониторинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике реализации ФГОС общего образования; анализирует результаты проведенных процедур;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о ходе реализации ФГОС общего образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по осуществлению реализации ФГОС общего образования на основе анализа результатов мониторинга.

4.3. Методический совет МБОУ «СОШ №77» и профессиональные сообщества учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики проведения мониторинга;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «СОШ №77»;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОО по реализации ФГОС общего образования;
- содействуют проведению подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга.

4.4. Педагогический совет МБОУ «СОШ №77»:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику реализации ФГОС общего образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в образовательной организации;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников МБОУ «СОШ №77», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МБОУ «СОШ №77»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты администрации МБОУ «СОШ №77» по вопросам реализации ФГОС общего образования в МБОУ «СОШ №77».

Периодичность мониторинговых исследований, формы и сроки сбора и представления информации определяются на основе циклограммы.

4.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ, необходимую конфиденциальность и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

4.6. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

5. Показатели и индикаторы

5.1. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга, используемых для анализа качества образовательных результатов в ходе реализации ФГОС общего образования, включает в себя:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся;
- уровень качества коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

5.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий реализации ФГОС общего образования включает в себя:

- уровень развития материально-технической базы, соответствие требованиям ФГОС общего образования к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- обеспеченность участников образовательных отношений учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ «СОШ №77», учредителя, родителей, общественности.

5.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «СОШ №77».