

Примерная карта самооценки готовности образовательной организации, реализующей программы среднего общего образования к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2023 года

№	Предмет самооценки	Да 3б.	Скорее да 2 б.	Скорее нет 1б.	Нет 0 б.	Примечание
1.	Готовность нормативно-правовых и организационных условий					
1.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа СОО					Указать разделы, которые не разработаны
1.2.	Внесены изменения в локальные акты: - должностные инструкции работников, - положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, - положение об организации внеурочной деятельности, - положение о разработке рабочих программ и др.					Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.3.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО					Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.4.	Обновлены и переоформлены договоры с родителями					
1.5.	Проведено анкетирования по изучению образовательных потребностей и					Указать результаты анкетирования

	интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана (выбор предметов для изучения на углубленном уровне), организации внеурочной деятельности					
1.6.	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий ОО на учебный год					
1.7.	Создана рабочая группа по подготовке ОО к введению ФГОС СОО					Указать данные приказа от утверждения состава рабочей группы и положения (или) и плана работы
1.8.	Утвержден план подготовки ОО к введению ФГОС СОО					
1.9.	Проведен педагогический совет по вопросам подготовке ОО к введению ФГОС СОО					
2.	Готовность кадрового состава к реализации ООП СОО					
2.1.	Штат образовательной организации укомплектован полностью		-	-		Указать вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
2.2.	Все педагоги, участвующие в реализации ООП СОО, имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности		-	-		Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ОО в 10-11 классах (по ФГОС СОО)
2.4.	Педагоги, участвующие в реализации ООП СОО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам введения ФГОС СОО		-	-		
2.6.	Все педагоги используют конструктор рабочих программ, размещенный на сайте https://edsoo.ru/constructor/					Указать причины с случае не 100% использования
2.7.	Организовано научно-методическое и					Указать соответствующую тематику заседаний

	информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП СОО					школьных методических объединений
2.8.	Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам во вопросам формирования функциональной грамотности учащихся					
2.9	Все педагоги используют в учебном процессе материалы федерального /регионального банка заданий по функциональной грамотности					
3.	Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП СОО					
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг					
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами					
4.	Готовность материально-технических условий для реализации ООП СОО					
4.1.	Все учащиеся 10-11 классов учатся в 1-ую смену					
	Учебные кабинеты оснащение оборудованием необходимым для реализации ООП СОО					
4.2.	Оборудованы лекционные аудитории для учебных занятий с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников					
4.3.	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)					

4.4.	В информационно-библиотечном центре созданы рабочие зоны, читальные зал					Рекомендуемая наполняемость читального зала 14 человек для малокомплектных школ, 25 человек для иных школ
4.5.	В информационно-библиотечном центре создана медиатека					
5.	Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП СОО					
5.1.	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации					Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии.
5.2.	Созданы условия для организации индивидуального и группового психологического сопровождения учащихся					
6.	Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ООО					
6.1.	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы					
6.2.	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами					
6.3.	По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов					
6.4.	Обеспечен доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам					
6.5.	Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет					